

# Проект по созданию ледяных фигур « В гостях у сказки»

## Старшая группа № 8

*Воспитатели: Кравцова Т.А., Дычинская Л.В.*

**Тип проекта:** творческий

**Сроки выполнения:** январь, февраль 2014г.

**Участники:** воспитатели, родители, дети.

Зима – одно из любимейших периодов в жизни детей. Это время дает нам прекрасную возможность побаловаться в снегу, вдоволь накататься на коньках, лыжах, санках, ледянках, строить снежные городки, лепить разные фигурки из снега и льда. А также познакомиться с зимними праздниками, традициями, обычаями. Зима — это время игр и соревнований, зимних забав.

\*\*\*

Мёрзнут ноги, мёрзнут руки,  
Мёрзнут шубы, шапки, брюки.  
На дворе такая стужа –  
Даже лёд, и тот простужен.  
Только вьюги и метели  
От усердия вспотели:  
Стелют вьюги и метели  
Белоснежные постели –  
Поваляться на дворе  
Шустрой, шумной детворе!

На территории детского сада жизнь зимой бьёт ключом, организуются разнообразные и увлекательные мероприятия, создаются все условия для культурного отдыха. В январе у нас объявлен конкурс на лучшие проекты снежных фигур для оформления зимней площадки. Мы надеемся, что ребятам он очень понравится.

Идей и предложений от родителей и детей было много: змеи, новогодние ёлки из льда, ледяные игрушки для украшения настоящей лесной красавицы, тигры, зайцы. Но все - таки мы все вместе решили превратить наш участок в сказочную страну и сделать на нашем участке фигуры персонажей из русских народных сказок.

Наш творческий проект мы решили назвать « В гостях у сказки».

### **Актуальность проекта:**

Территория детского сада, где дети будут проводить больше свободного времени на свежем воздухе, активно отдыхать, развлекаться, заниматься зимними видами спорта, должна быть красивой и необычной, даже сказочной.

### **Цель проекта:**

Создать снежные фигуры по мотивам русских народных сказок для оформления площадки на территории детского сада.

## **Задачи:**

- знакомство с технологией изготовления снежных фигур.
- реализация творческих способностей.
- приобщение к здоровому образу жизни.

## **Этапы проекта:**

### **1-й. Подготовительный**

- разработка эскиза.
- изучение технологии создания фигур из снега.
- подготовка необходимых инструментов и материалов для художественного оформления фигур.

### **2-й. Основной этап**

- сбор необходимого количества снега для изготовления фигуры.
- уплотнение снежной глыбы, придание ей формы лошади.
- проработка отдельных деталей (туловище, голова, ноги).
- поливание фигуры холодной водой с добавлением колера разных цветов.

### **3-й. Заключительный**

- закрепление деталей образа: глаза, нос, хвост, грива, цветы, надпись и др.

## **План реализации проекта:**

### **I.**

- постановка цели и задач.
- изучение технологии изготовления снежных фигур.
- разработка эскиза.
- подбор необходимых материалов для художественного оформления фигур.

### **II.**

- изготовление снежной фигуры.
- раскрашивание фигур.
- закрепление деталей и декоративное украшение.

## **Предполагаемые результаты:**

Изготовление снежных фигур сделает нашу жизнь в зимний период интересной и увлекательной. Дети с пользой проведут время на свежем воздухе, усовершенствуют навыки труда и опыт в данном виде творчества, укрепят своё здоровье. Это принесёт удовлетворение, чувство радости при виде результата собственного труда.

## **Вывод:**

Работая над проектом воспитатели, родители, дети получают огромное удовольствие от совместного труда, поддержки друг друга и много радости. Это здорово, когда из горы снега получается персонаж проекта.

Привлечение ребят дошкольного возраста к участию в подобных проектах развивает в них такие качества, как ответственность, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, способствует физическому развитию, приобщает к удивительному миру творчества.

## **Персонажи сказок:**

- Медведь («Машенька и медведь»).
- Лиса и колобок («Колобок»).
- «Три поросёнка».
- Заяц («Лиса, заяц и петух»).
- Ёжик («Теремок», «Пых»).
- Лошадка («Сивка-бурка»)
- Кот («Кот и лиса»).
- Волк («Волк и семеро козлят»).
- Лягушка («Царевна – лягушка»).
- Сказочный лабиринт и др.